

# Fact Sheet – Campania 1 – Federica Web Learning

Nome	Federica Web Learning — La fabbrica digitale
Ambito di programmazione	FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR) Fondi Strutturali relativi alla programmazione 2014-2020
	Fondi Strutturan relativi ana programmazione 2014-2020
Programma	POR FESR CAMPANIA
Asse	ICT E AGENDA DIGITALE
Obiettivo specifico	Potenziamento della domanda di ICT di cittadini e imprese in termini di utilizzo dei servizi online, inclusione digitale e partecipazione in rete
Tema	RETI E SERVIZI DIGITALI
Natura	ACQUISTO BENI E SERVIZI
Programmatore/i	Regione Campania
Beneficiario/i	Università degli Studi di Napoli Federico II
Finanziamento	Il progetto viene finanziato nell'ambito del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), Fondi Strutturali relativi alla programmazione 2014-2020. Parte del finanziamento complessivo è poi riconducibile al Fondo di Rotazione, al Fondo per lo Sviluppo e la Coesione e ad altra fonte pubblica, in particolare:  • 9.750.000 € Unione europea;  • 2.275.000 € Fondo di Rotazione;  • 975.000 € Fondo per lo Sviluppo e la Coesione;  • 1.300.000 € Altra fonte pubblica.











Costo pubblico monitorato (OpenCoesione)	14.300.000,00 €, con 7.304.139,25 € di pagamenti monitorati ad agosto 2022.
Stato di avanzamento	In corso
Area/e interessata/e	Napoli, con successiva apertura ad altri poli universitari
Risultati (al 28/12/2022)	<ul> <li>450 MOOC;</li> <li>2.500 lezioni;</li> <li>7.500 video;</li> <li>50.000 slide;</li> <li>500.000 utenti.</li> </ul>
Descrizione	Federica Web Learning è il Centro di Ateneo per l'innovazione, la sperimentazione e la diffusione della didattica multimediale dell'Università di Napoli Federico II. La piattaforma federica.eu è leader in Europa e nella top ten mondiale per la produzione di Massive Open Online Courses (MOOCs), strumenti altamente innovativi nello scenario della didattica moderna.

# Informazioni:

A livello mondiale, a inizio 2018, erano già 70 milioni gli iscritti agli oltre 8.000 Massive Open Online Courses (MOOCs) disponibili in rete. Gli strumenti di "Smart Learn" sono quindi già da tempo riconosciuti come imprescindibili per il futuro della didattica. Se fino a pochi anni prima l'elearning veniva facilmente associato in senso negativo alle università telematiche private e alla formazione a distanza, l'ingresso sul mercato di grandi atenei americani che hanno promosso elevati standard per la didattica a distanza ha imposto un generale ripensamento e un conseguente salto di qualità negli strumenti digitali disponibili.

In un'intervista risalente a febbraio 2018, il prof. Mauro Calise della Federico II (direttore del Centro "Federica Web Learning") sottolineava la necessità di fornire una risposta didattica d'avanguardia ai bisogni formativi delle generazioni digitali. In riferimento alla tendenza negativa nel numero di laureati registrato in Italia, si evidenziava come la formazione multimediale













d'eccellenza fosse una soluzione praticabile e sostenibile. Sempre secondo il prof. Calise, i MOOCs sono in grado di coniugare alta qualità della docenza con un formato multimediale creato per i nativi digitali.

È sulla base di questi presupposti che l'Università di Napoli ha lanciato la piattaforma Federica Web Learning, supportata da fondi di coesione a partire da fine 2017, anche con il contributo di finanziamenti europei derivanti dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR).

# Il progetto:

Federica è una "fabbrica digitale" che interessa intere filiere didattiche e produttive. Il team di gestione affianca i docenti nella preparazione dei materiali e dei contenuti formativi pubblicati sulla piattaforma, puntando alla promozione di una nuova didattica fatta di estrema flessibilità coniugata alla modularità dei contenuti. Decine di professionisti si occupano di scrivere storyboard, fare riprese, curare il montaggio, pubblicare le lezioni e confezionare i corsi. Tutti i MOOCs sono curati nei minimi dettagli, tenendo in considerazione elementi quali i migliori intervalli di tempo per la somministrazione di piccoli test, o la lunghezza ottimale di un video per mantenere alta la soglia di attenzione degli studenti.









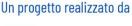




Rispetto alle prime esperienze di e-learning osservate a livello universitario, che prevedevano nella maggioranza dei casi una semplice registrazione delle lezioni e la successiva pubblicazione per gli studenti, Federica si è basata su una logica di Open Access: dare l'opportunità di seguire lezioni non solo agli studenti di un ateneo, ma anche ad altri docenti, professionisti e persino studenti di altre università che avessero voglia di frequentare determinati corsi (specialmente nel caso in cui siano organizzati da un'università pubblica). La mission del progetto è quindi quella di fornire uno spazio digitale di apprendimento continuo dove aggiornare liberamente le competenze, soddisfare le curiosità e specializzare le conoscenze attraverso una didattica innovativa di qualità universitaria accessibile a tutti.

Alla fine del 2022, sulla piattaforma Federica.eu risultano registrati ben 500.000 utenti, che possono usufruire di 450 MOOCs, 2.500 lezioni, 7.500 video e 50.000 slide.













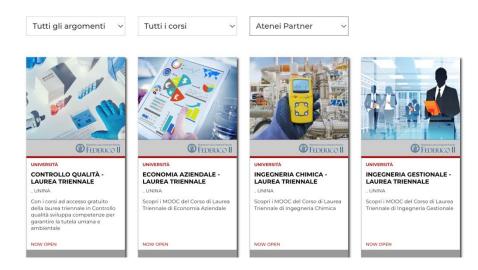




#### MOOC universitari ad accesso libero

Scegli i corsi online universitari più adatti a te e iscriviti gratuitamente per ampliare le tue conoscenze, approfondire alcune materie o prepararti per gli esami.

Sei alla ricerca di un percorso di laurea completo? Dai uno sguardo alle <u>Lauree in formato MOOC</u> di Federica.



Il gruppo di progetto ha attivato molteplici partnerships prestigiose, tra cui TIM, Mulino Editori e l'international Political Science Association (IPSA), oltre a numerosi atenei italiani. Con Federica Web Learning, la Federico II è la prima istituzione italiana ad essere entrata nella rete globale di edX, la piattaforma fondata da Harvard e MIT leader nel panorama internazionale dell'apprendimento online. Federica.eu ha anche vinto i Web Awards 2021 nella categoria education, il premio promosso da Eurid (European Registry for Internet Domanis) per premiare i migliori siti web in termini di strategia visual e di innovazione che utilizzano le estensioni .eu.















Nel corso del 2021 la piattaforma ha iniziato a rivolgersi anche al mondo dei professionisti, offrendo una nuova linea di attività che accompagna gli utenti anche durante l'esperienza lavorativa: Federica PRO. Federica è quindi divenuto uno strumento in grado di far fronte ai fenomeni di *upskilling* e *reskilling* attraverso il know-how delle università. Questa tipologia di formazione professionale acquista estremo valore grazie alla sua flessibilità: un lavoratore può seguire i corsi che desidera sui mezzi pubblici andando al lavoro, la sera a casa, ecc. I MOOCs offrono scalabilità e modularità: da una parte un corso di formazione creato per conto di un'azienda privata o di un'istituzione pubblica può essere riproposto ed utilizzato da moltissime altre persone con esigenze analoghe; dall'altra, i moduli possono essere applicati in molteplici contesti diversi, favorendo l'adattabilità delle persone a variegati contesti lavorativi.













Ormai da anni l'Università di Napoli Federico II mette quindi a disposizione interi corsi di studio, creando un'offerta didattica unica nel suo genere.

#### Fonti dati:

- OpenCoesione, sezione progetti, dati aggiornati al 31/08/2022
- Intervista al Prof. Calise: "Con Federica Web Learning costruiamo la nuova cittadinanza digitale" – IFEL Campania (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XfqUwtvh4Fw&t=77s">https://www.youtube.com/watch?v=XfqUwtvh4Fw&t=77s</a>)
- Sito ufficiale Federica.eu ( https://www.federica.eu/)
- "Federica: fabbrica digitale per l'Università italiana" IL MATTINO, 30 gennaio 2018









